

10B Læringsplan uke 12-13-14-15

Namma:.....

Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 2 ny timeplan kommer fra uke 16

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat			
1	08:20-09:20	Samfunnsfag 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Naturfag 10B CH			
2	09:30-10:30	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Norsk 10B BSR	Naturfag 10B CH		
3	10:40-11:40	Norsk 10B BSR	Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Samfunnsfag 10B BSR	KRLE 10B BSR	Finsk LM	
4	12:00-13:00	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Samfunnsfag 10B BSR	Finsk LM	Engelsk k BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR
5	13:10-14:10	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Norsk 10B BSR		Engelsk sk BSR	Engelsk IB			

Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
12 u/v.			Gym: Ski	Gym SKI 2.-5.t Forb. til muntlig prøve	Matematikk Prøve-likninger
13 u/v.	3.-5.t Muntlig prøve i samisk og samfunnsfag				Slalombakken Skitur fra Sápmiko
15 u/v.	Påskeferie	FRI etter solkonsert			

Informasjon / Diedđut

Påskeferie 3.-10.april. Elevene får fri **11.april** etter solkonserten som var om kvelden 27.01.23

Valgfag våren 2023 uke 16,17,19,20,21

(mandag 17., tirsdag 18. og mandag 24.april + mandagene 8.,15. og 22.mai)

Læringsmiljø: skolens regler bl.a. mobilfri skole, spillebord midt i rommet og ulike aktiviteter

Klasseavisa: Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.

Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Camilla Hætta camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no

John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no

Samisk v/ Nils Ailo Kompetansemål <ul style="list-style-type: none"> ➤ albmanahttit ja vuodustit oaiviliid ja dovdduid ➤ ságastallat sámi sátnevádjasiid ja muitalanárbevieruid birra, ja kreatiivvalaččat bargat daiguin 		
	Læringsmål: Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • Delta i samtaler, spontant om ulike emner. • Mun máhtán dulkot sátnevádjasiid ja barggat kreatiivvalaččat daiguin. 	Informasjon: Nils Ailo sender en til 3 grammatikk lekse per ukeplan som elevene terper på. Leksene er svært liten så elevene bruker ikke lang tid på dette.
12. u	<ul style="list-style-type: none"> • Sátneluohkaid geardduhit • https://oahpa.no/davvi/morfes/ Dáppe gávnnat don BB:ái • Muite válljet Kárášjoga suopmana ja gearddut buot daid sátneluohkaid mat leat morfas. 	Vuos; Sámegillii https://oahpa.no/sme/gramm/grammatihkka.html Dárogillii https://oahpa.no/sme/gramm/grammatihkka.nob.html
		Gaskavahkku: Ráhkkanit njálmmálaš geahččalaneksámenii.
13-14. u	Njálmmálaš muitalanárbevierut Máinnas, muitalus, dikta, sátnevájas ja eará	Ámmul ja alitoarbmealle girji Min njálmmálaš árbevierru girji Fárru neahttasiidu https://642.davvi.no/
v.15	Riektačállin olles vahkku	
	Sámegillii https://oahpa.no/sme/gramm/grammatihkka.html Dárogillii https://oahpa.no/sme/gramm/grammatihkka.nob.html	<ul style="list-style-type: none"> • https://oahpa.no/davvi/morfes/ Dáppe gávnnat don BB:ái • Ja gihpaga maid oažžut oahpaheaddjis.

Finsk v/LM 10.trinn Kompetansemål <ul style="list-style-type: none"> • Delta i spontane og planlagte samtaler om ulike emner • Finne informasjon om kjente emner og bruke den i egen produksjon • Bruke modelltekster i egen produksjon • Bruke kunnskap om språk og tekststruktur i egen tekstskaping 		
	Læringsmål: Jeg kan	
6.u	Digilær: Finsk: 5. Ostoksilla (Shopping) Nivå 2	
	Verbi preesensissä ja menneessä	

7.u	Digilær: Finsk: 8. Matkustaminen (Å reise) Nivå 2	
	Liikkuminen: mistä, mihin/minne, missä + millä kulkuneuvolla	
8.u	Matkustaminen: oma teksti	
	Fortelle om en reise som har skjedd. Fortelle om en reiseplan. Begrunne egne valg og meninger. Bruk av hjelpemidler i eget arbeid.	

Norsk v/BSR Kompetansemål ➤ Se skolencdu		
	Læringsmål: Jeg kan	
12.u	<ul style="list-style-type: none"> Kjennetegn for noveller 	Leseverktøy: Dypfryst (bm.) (fagbokforlaget.no) Serie: Skam
13.u	<ul style="list-style-type: none"> Kjennetegn for noveller Tolke noveller 	Torsdag 2 timer <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> førlesning på leseverktøy <input type="checkbox"/> Video Alexander Skarsgård - Att döda ett Barn (To kill a Child) short movie - YouTube <input type="checkbox"/> Tekst på svensk: Att döda ett barn Svenska och SO (wordpress.com) <input type="checkbox"/> Å drepe et barn (bm.) (fagbokforlaget.no) sammenlign med <i>Alt blir som før</i> av Ari Behn <input type="checkbox"/> Videoanalyse: Att döda ett barn - KublaKan Deathtrip: Å drepe et barn - av Stig Dagerman • Trygg Trafikk Serie: Skam
15.u	<ul style="list-style-type: none"> Fortelle hvordan norsk har utviklet seg 	Språkhistorie
Slik blir du vurdert	Underveis: Skolencdu	

English v/BSR og Kompetansemål ➤		
	Literature group Aims/learning objectives: I can	
12.u	➤ Read, speak, discuss, and write	Investigate your world, how to analyze Analyze texts
13.u	➤ Read, speak, discuss, and write	FILM om konflikten i Nord Irland, tverrfaglig om religion og konflikt.
15.u		

Assessment	➤ Read, speak, discuss, and write	Democracy and citizenship (cdu.no) Indigenous peoples and governments <i>Utvalg fra læringsstien</i>
	Skolen cdu: texts, recordings presentations etc	Analyze an ad in skolen cdu

Samfunnsfag v/BSR Kompetansemål i skolen cdu		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
12.u	Forklare hvorfor det ble revolusjon	Opplysningstid og revolusjon (cdu.no) VURDERINGSOPPGAVER Torsdag 23.3: Forberedelsesdag til muntlig mandag
13.u	Mandag 27.3: 3.-5.t muntlig prøve i samisk eller samfunnsfag	Presentere et selvvalgt emne samisk eller samfunnsfag Fagsamtale om andre tema samisk el. samfunnsfag Resterende timer brukes til KRLE og norsk
15.u		Første verdenskrig kun oppsummering
Slik blir du vurdert	Underveis: skolen cdu, samtaler og diskusjoner	

KRLE v/BSR Kompetansemål i skolen cdu: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 		
	Læringsmål: Jeg kan	
12.u	- Fortelle og reflektere over en religiøs konflikt fra nåtid eller fortid	Religion og konflikt (cdu.no) Religioner og konflikt 3
13.u	- Fortelle og reflektere over en religiøs konflikt fra nåtid eller fortid - <i>Velg en skriveramme og skriv det du kan på en time, sørg for å skrive noe i alle tekstboksene</i>	Religioner og konflikt 4-5 <i>Vurdering: velg mellom skriveramme presenter eller debattartikkel</i> Film: konflikten i Nord-Irland Ons 4.t og tor 5.t
15.u	- Forklare om egne og andres ritualer i livets ulike faser	Liv og død (cdu.no) Ritualer og overganger, livets begynnelse
Slik blir du vurdert	Prøve i begreper og definisjoner Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle.	Prøve: Med karakter Med karakter: - utforsk en religiøs konflikt Uten karakter

Mat og helse v/BSR Kompetansemål i skolen cdu

➤		
	Læringsmål: Jeg kan	Teori: du får tildelt oppgaver
12.u	Fiskekaker med potet og Råkost - Steike god mat - Godt tilbehør til mat Godt tilbehør til mat Eggedosis Oppskrift - MatStart	Skolen.cdu.no
13.u	Suovas i pitabrød Oppskrift - MatStart Kolakaker Oppskrift - MatStart	Skolen.cdu.no Nb! Lys sirup
15.u	Fri 11.april	Skolen.cdu.no
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	Egenvurdering i faget Teorioppgaver i skolencdu

Matematikk v/ Bente

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Ved nytt emne skal elevene forberede seg ved

- å se på en video og
- svare på noen spørsmål
- fylle ut en kort egenvurdering
- stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen

Elevene finner sin plan i planleggeren i Campus

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

SKOLEN: <https://skolenmin.cdu.no/>

	Læringsmål:	
12.u	Mandag: Se videoleksjon + Leksjon Lekse: Se videoleksjon Onsdag: Leksjon Lekse: øve til prøven Fredag: Prøve	
13.u	Mandag: Se videoleksjon + Leksjon Lekse: Se videoleksjon Onsdag: Leksjon Lekse: Se videoleksjon Fredag: Leksjon	
15.u	Mandag: Se videoleksjon + Leksjon Lekse: Se videoleksjon Onsdag: Leksjon Lekse: Se videoleksjon Fredag: Leksjon	

Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

12.u	Repetisjon. Test deg selv. Forbered deg til prøven på fredag. Se videoleksjon 6.1 ferdig til mandag neste uke.
13.u	Mandag: Leksjon 6.1 Funksjonsbegrepet Lekse: Se videoleksjon 6.2 Onsdag: Leksjon 6.2 Lineære funksjoner Fredag: Turdag!

15.u	Mandag: Påskeferie! Onsdag: Aktiviteter "Memo med funksjoner" og "Finn grafen" Lekse: Se videoleksjon 6.3 Fredag: Leksjon 6.3 Proporsjonale størrelser
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Luonddufága/Naturfag v/Camilla	
Kompetansemål	
<ul style="list-style-type: none"> - gjennom praktisk deltagelse vise hvordan birget/bierggit/bierkenidh i naturen, og sammenlikne birgejupmi/bierggim/bierkenidh i ulike samiske områder - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar - drøfte hvordan energiproduksjon og energibruk kan påvirke miljøet lokalt og globalt 	
Læringsmål:	
<ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan ta bilder av ulike snøforhold, og gi en beskrivelse med samisk benevnelse på dette. - Jeg kan fortelle om samiske begreper som beskriver snøforhold som kan være farlig for egen ferdsel i naturen. - Jeg kan forklare forskjellen på vær og klima. - Jeg kan forklare konsekvensene av at havet blir surere. - Jeg vet hvordan den globale temperaturen har utviklet seg siden 1880. - Jeg vet hva menneskeskapt klimaendringer vil føre til. 	
12.u	Fredag: Samiske begreper for snø - bildejakt. Oppgaven utlevert og skal innleveres i Teams.
13.u	Fredag: Turdag!
15.u	Fredag: Se dokumentaren David Attenborough: A Life on Our Planet https://www.netflix.com/title/80216393 Kilder å fordype seg i: https://www.fn.no/tema/klima-og-miljoe/klimaendringer https://www.vg.no/nyheter/innenriks/i/69oamz/slik-rammes-norge-av-klimaendringer-vi-faar-mer-uroelig-vaer https://www.nrk.no/norge/ny-klimarapport_-slik-pavirker-temperaturendringene-norge-1.15603792 https://www.nrk.no/klima/kommune/5437 https://uit.no/nyheter/artikkel?p_document_id=794019 Campus naturfag. Leksjon 23.3 - Vær og klima

Kroppsøving v/ JN		
Kompetansemål		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan! Trening, kropp & helse	
u. 12	UTE: Ski. Ski aktivitet på Niitoguolbba, lysløypa. Enkel opplæring/repetisjon vil gis! LÅNE SKI: Biblioteket har skiutstyr til utlån. Ta kontakt med biblioteket noen dager før du skal bruke utstyret!	
u. 13	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Fartslek/Kondis	
u. 14	Påskeferie/Beassašluopmu.	

Valgfag våren 2023 uke 16,17,19,20,21 (17., 18. og 24.april + 8.,15. og 22.mai)

Valgfag v/ Jovvna & JAN IDAR		
U		
u		
U		

Utdanningsvalg v/BSR Kompetansemål ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
9.u		
10.u		
11.u		

Duodji v/		
	Læringsmål:	
?u	➤	
?u		
?u	-	

Musikk v/		
	Læringsmål:	
?u	➤	
?u		
?u	-	